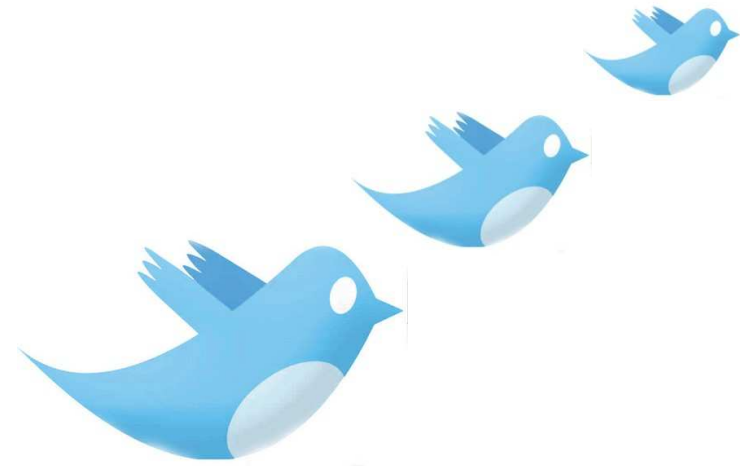


The Twitter logo, featuring the word "twitter" in a light blue, rounded, lowercase font with a white outline.

## Wissensmanagement in 140 Zeichen

Neue Lernkulturen – neues Wissen mit web 2.0

SS 2010 | 15.07.2010 | Julia Hisserich | Jasmin Primsch

## Die MuMe – Einsatzmöglichkeiten und Erfahrungen



# Wiki-Seite – Twitter in der Hochschullehre

- ➔ Inhalt: Verknüpfung theoretischer Hintergrund + Praxiserfahrungen
- ➔ Konkrete Implementationsmöglichkeiten für Twitter
- ➔ Differenzierte Darstellung: Dozenten- + Studentenstimme

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the address bar displaying <http://medienzoo.wikispaces.com/Twitter++Wissensmanagement+in+140+Zeichen>. The page title is "Twitter - Wissensmanagement in 140 Zeichen". The main content area features a hand-drawn graphic with the text "WISSENSMANAGEMENT IN 140 ZEICHEN" and "twitter in der hochschullehre". Below the graphic is a paragraph of text: "Lernen in 140 Zeichen? Klingt unmöglich? Die weltweite Microblogging-Plattform Twitter hat das Potenzial, in der Hochschullehre Lernprozesse wie Kollaboration, Reflexion und Diskussion anzuregen und bei der Recherche zu unterstützen. Und so kompliziert ist das gar nicht. Wie Twitter in der Hochschullehre funktioniert, erfahren Sie hier." Below this is a section titled "Twitter an der Hochschule - Möglichkeiten und Meinungen" with a sub-paragraph: "Der folgende Film gibt eine kurze Einführung in die Microblogging-Plattform Twitter und stellt anhand zweier Problemszenarien aus dem Hochschulalltag Möglichkeiten vor, wie Twitter in der Lehre effektiv eingesetzt werden kann. Ein Experteninterview mit Sandra Hofhues (M.A.) Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Augsburg gibt Einblicke in Implementationsmöglichkeiten von Twitter in die Lehre."



## Ziele

### 1. Aufklärung/Informationsvermittlung

→ Wiki-Seite (Hintergrundtext, Links) + MuMe

### 2. Akzeptanz/Interesse

→ Wiki-Seite (Praxisbeispiele) + MuMe (Experten)

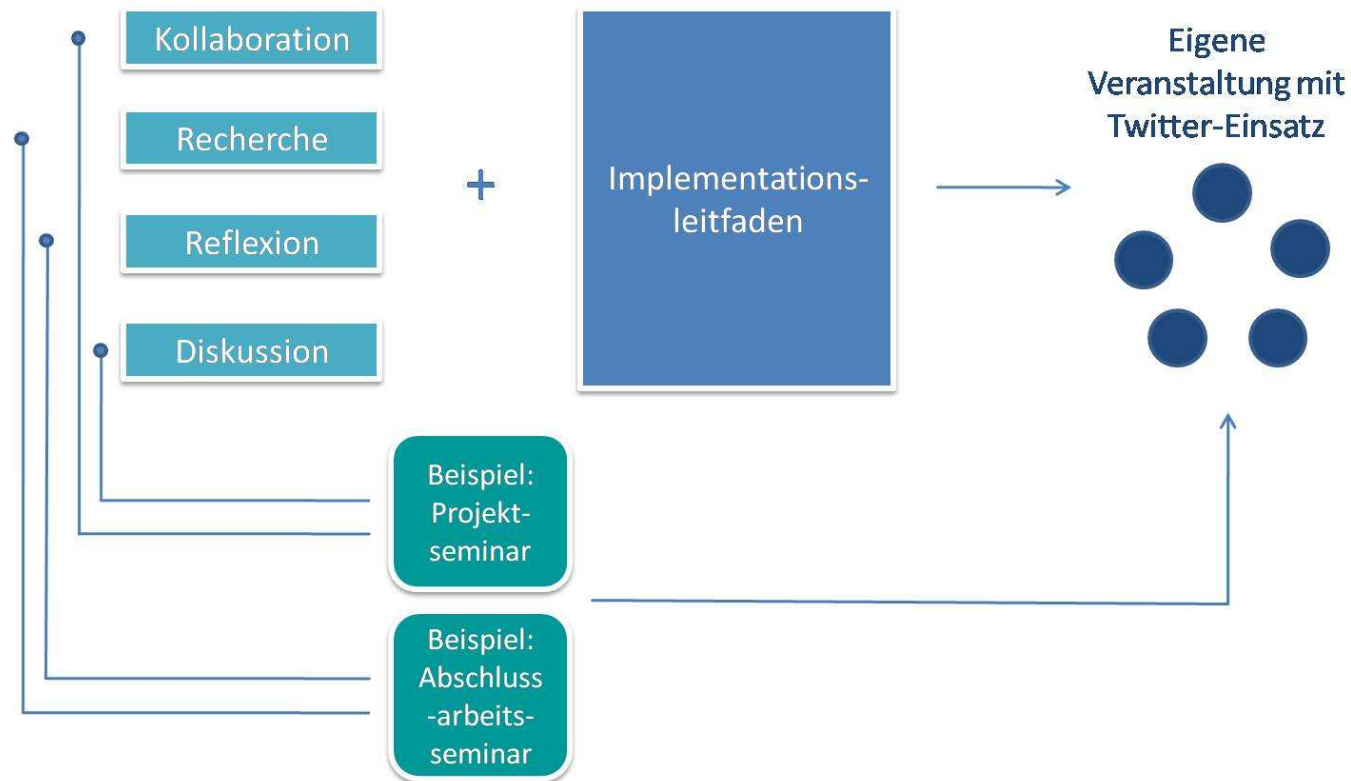
### 3. Aufzeigen von Möglichkeiten

→ Wiki + MuMe (Vorstellung Lehr-/Lernszenarien)

### 4. Einsatz von Twitter in der Hochschule



## Ein Lehr-/ Lernkonzept



1. Bausteine → Bandbreite der Twitter-Einsatzmöglichkeiten → Übertragbarkeit
2. Konkrete Beispiele → Verständlichkeit, Akzeptanz
3. Implementationsleitfaden + Bedingungen → Realisierung



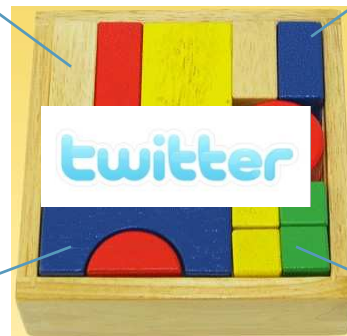
## Die vier Bausteine

### Kollaboration

- Kurze Absprachen
- Fragen
- Vernetzung
- Austausch  
Arbeitsstand +  
Information

### Reflexion

- Feedback
- Unterstützung von  
Lernprozessen
- Timeline als Lerntagebuch
- Teilen von Erfahrungen



### Recherche

- Informations-  
austausch
- Linksammlungen
- Neueste Studien
- Vernetzung
- Experten
- Digitaler Reader

### Diskussion

- Sammeln von  
Diskussionsbeiträgen
- Zeitnaher Dialog
- Anregungen für  
Präsenzsitzungen
- Feedback



## Bedingungen für effektiven Twitter-Einsatz

1. Einführung/Testphase
  - Studenten Funktionen, Dynamiken und Lernmöglichkeiten aufzeigen
2. Projektbasierung
  - Twitter als Unterstützung selbstorganisierter Lernprozesse
3. Kommunikative und kooperative Fachausrichtung
  - Neue Technologien mit didaktischem Benefit
4. Situationsgenaue Wahl des Mediums
  - Twitter als Ergänzung zu bestehenden Kommunikationskanälen
5. Beachtung von Einschränkungen/Öffentlichkeit
  - Grenzen des Einsatzes, Privatsphäre, Inhalt der Tweets
6. Benotung
  - Motivationssteigerung durch Anreizschaffung



## Reflexion



- Einhaltung der Projektpläne und Erreichen der Ziele
- Effektive Zusammenarbeit
- Produktives Feedback im Seminar



- Anfängliche Unklarheiten was gefordert war
- Schwierigkeiten bei Literaturrecherche → „Exot“
- Technischwierigkeiten Wiki (Formatierung, speichern der Änderungen)





## Diskussion

- Einschätzung Offenheit und Motivation der Studenten gegenüber neuen Medien in der Hochschule?
- Schwierigkeiten Überschneidung Privatsphäre und Öffentlichkeit?
  - Einschätzungen?
  - Lösungsvorschläge?
  - Zukunftsszenarien?

